



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
CLASA A IV-A
ETAPA LOCALĂ
17 februarie 2017

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timp de lucru: 2 ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Total: 100 de puncte.**

Citește cu atenție textul de mai jos:

Cu mulți ani în urmă, într-o casuță de la marginea pădurii trăia o văduvă cu fiul ei, Petru. Băiatului îi plăcea foarte mult să viseze cu ochii deschiși. La școală nu era deloc atent și începea să-și imagineze tot felul de lucruri. Și, mai ales, nu-i plăcea să aștepte.

Într-o zi, băiatul se plimba singur prin pădure. Deodată văzu o bătrână care îl privea cu blândețe. Arătându-i o cutiuță de argint din care ieșea un fir de aur, bătrâna îi spuse:

-Vezi acest firicel? E firul vieții tale. Dacă tu vrei ca timpul să treacă mai repede pentru tine, nu trebuie decât să tragi puțin de el. Ține minte un lucru important: nu trage prea des de el, pentru că bătrânețea va veni repede și nu vei apuca să te bucuri de viață.

Zicând aceste cuvinte, bătrâna dispăru. Petru, în culmea fericirii, se întoarse acasă țopăind. Și, dacă în trecut lui Petru i se întâmpla să nu fie atent la ore, acum gândul său zbura mereu la firul fermecat. Învățătorul, văzând că băiatul nu urmărește lecțiile, îl certa adeseori.

Sătul de vorbele învățătorului, hotărî să tragă de fir ca să scurteze anii de școală. Astfel încât, aproape în fiecare dimineață, Petru trăgea puțin de fir, și, cum intra în clasă, îl auzea pe învățător spunând:

- Gata, orele s-au terminat. Puteți merge acasă.

După câțva timp, Petru își dădu seama că nu era mulțumit de viața aceasta leneșă. Așa că începu să se gândească cu tristețe:

- Ce bine era să fi terminat deja școala, ca să pot munci!

Într-o noapte în care nu putea să doarmă, Petru hotărî să tragă ceva mai mult de fir. A doua zi dimineață, se trezi cu câțiva ani în plus având meseria pe care și-o dorea: devenise un tâmplar iscusit.



Nu-și mai încăpea în piele de fericire și, oricât de obositor ar fi fost să se cațare pe schele și acoperișuri, muncea cu multă silință. Pusese firul magic într-un sertar și nu-l folosea decât ca să grăbească ziua de plată când rămânea fără bani.

Într-o zi însă, își aminti de tovarășa sa de joacă, Maria. Auzise de la niște oameni că fata rămăsese orfană și plecase la oraș, la o mătușă. Așa că plecă să o găsească. Revederea Mariei îl făcu să înțeleagă cât de mult ținea la ea și o ceru de soție. Mai era doar o lună până la nuntă, când Petru primi o scrisoare. Era chemat să servească doi ani în armată!

Tinerii fură nevoiți să se despartă.

Petru trecu bine peste primele luni de armată. Timpul trecu însă, și ispita de a scurta perioada era din ce în ce mai puternică. Așa că trase de fir de câteva ori până când putu să se întoarcă acasă.

După câteva zile, sosi și ziua nunții. Acum visul lui Petru se împlinise cu adevărat. Bucuria sa era umbrită de o urmă de durere: biata lui mama îmbătrânise mult. Atunci regretă că trăsese de fir și își promise să uite de el. Din nefericire, Petru nu se ținu de promisiune. Când află că va avea un copil, nu putu să reziste dorinței de a-și îmbrățișa cât mai repede fiul și începu iar să tragă firicelul.

Lucrurile nu se schimbă nici după ce se născu copilul: Petru continua să tragă de fir pentru orice problemă care se iveaua.

Băiatul luă cutiuța și văzu uimit că firicelul nu mai era de aur, ci de argint. Tinerețea lui se ofilise din cauza aceluia fir care îl ajutase tot timpul. Se privea adeseori în oglindă și nu-i venea să-și creadă ochilor când vedea firele albe din păr.

Într-o după-amiază, i se păru că aude o voce care îl strigă pe nume. Petru deschise ochii și o văzu pe bătrâna care îi dăruise firul magic.

- Ei, Petru, îi spuse, cum a mers? Te-a ajutat firul fermecat să duci viața pe care o voiai?

- Nu pot spune că firul mi-a dăruit o viață fericită, spuse Petru.

- Și atunci ce vrei? întrebă bătrâna.

- Dacă ar fi să fiu sincer, ți-aș cere să-mi dăruiești o cutiuță care să mă ajute să dau firul vieții înapoi ca să repar greșelile făcute. Aș vrea să redevin copil și să-mi trăiesc viața fără firul magic. Voi trăi ca toți ceilalți și voi primi cu bucurie tot ce-mi oferă viitorul fără să mai fiu nerăbdător.



- Dacă e așa cum spui, sunt bucuroasă că am reușit să te fac să deprinzi o mare virtute: răbdarea. Acum nu-ți rămâne decât să-mi dai înapoi cutiuța. Noroc bun, Petru!

În clipa în care puse cutiuța în mâna bătrânei, Petru căzu într-un somn adânc. Când deschise ochii își dădu seama că se află în patul său. Mama îl privea cu îngrijorare fiindcă avusese febră mare.

- M-ai speriat. Cred că ai avut niște coșmaruri noaptea asta, pentru că te-ai zvârcolit și ai vorbit în somn despre o cutiuță și despre firul vieții.

- Deci nu mai sunt bătrân! țipă Petru, privindu-și chipul frumușel în oglindă.

Femeia își îmbrățișă cu blândețe fiul, fericită că se vindecase.

Firul magic (poveste franceză)

SUBIECTUL I (30 puncte)

Alege varianta corectă de răspuns:

- 1. Ce nu-i plăcea băiatului să facă?**
 - a. Să viseze cu ochii deschiși;
 - b. Să fie atent la ore;
 - c. Să aștepte;
 - d. Să-și imagineze lucruri.
- 2. De ce băiatul era în culmea fericirii atunci când s-a întors acasă?**
 - a. Pentru că era certat de învățător;
 - b. Pentru că se întorsese acasă țopăind;
 - c. Pentru că primise firul vieții sale;
 - d. Pentru că a scurtat zilele de școală.
- 3. De ce dorea Petru să dea firul vieții înapoi?**
 - a. Ca să redevină copil;
 - b. Ca să-și trăiască viața fără el;
 - c. Ca să trăiască ca ceilalți;
 - d. Ca să repare greșelile făcute.
- 4. De ce a țipat Petru atunci când a afirmat că nu mai este bătrân?**
 - a. Pentru că a avut febră;
 - b. Pentru că și-a dat seama că dormea în patul lui;
 - c. Pentru că a descoperit că mai are o șansă să îndrepte lucrurile;
 - d. Pentru că mama lui era îngrijorată.
- 5. Care este mesajul principal al acestei povestiri?**
 - a. Dacă îți dorești ceva cu adevărat vei avea;
 - b. O mamă va fi întotdeauna lângă noi;
 - c. Nu căuta să ajungi mai repede la destinație, ci bucură-te și învață din drumul până acolo;
 - d. Oricât de obositor ar fi, e bine să muncești cu multă silință.

**6. Numerotează propozițiile în ordinea evenimentelor întâmplate în povestire:**

___ Băiatul folosește firicelul de aur la școală.

___ Petru descoperă că răbdarea este o virtute.

___ Lui Petru nu-i place să aștepte.

___ Băiatul învață din propriile greșeli.

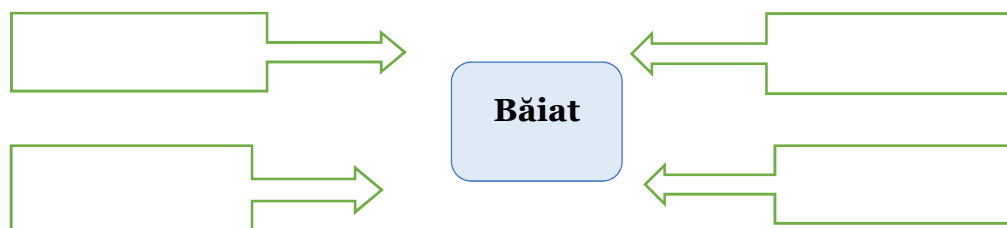
___ O bătrână îi dăruiește un firicel de aur.

7. Completează cu indiciile corespunzătoare din text:

CONCLUZIA	INDICIUL
Petru era nerăbdător.	
Băiatul dorea să aibă o meserie.	
Petru a scurtat perioada de armată.	
Băiatul este nefericit.	
Revenirea la copilărie îl încântă pe Petru cu adevărat.	

SUBIECTUL al II-lea

1. Construiește câte un enunț cu sinonimele cuvintelor: blândețe, fermecat, să micșoreze.
2. Transformă verbele: *a dori*, *a revedea*, *a certa* în substantive.
3. Identifică subiectul și predicatul în propoziția ”Tinerețea lui se ofilise din cauza aceluia fir.”
4. Am selectat din enunțul scris bolduit (îngroșat), din text, următoarele cuvinte: clipa, căzu, adânc. Analizează-le ca părți de vorbire.
5. Completează cu adjective din text, potrivite pentru personajul principal al povestirii. Folosește-te de schema următoare:



**SUBIECTUL al III-lea**

Scrie un text de 15-20 rânduri în care să-ți imaginezi o întâlnire cu Petru, personajul principal din textul "Firul magic".

Pentru a primi punctajul maxim vei avea în vedere:

- **Respectarea structurii unei compuneri;**
- **Prezentarea unui/unor evenimente sugestive;**
- **Înlănțuirea logică a ideilor;**
- **Folosirea unui limbaj expresiv;**
- **Formularea unui titlu sugestiv în concordanță cu textul.**